

I. Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg

1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

Nummer/n: (Codierung)	+ / - berührt:	Ziel/e:
UM1		Umweltsituation verbessern
UM2		Dauerhafter Schutz von Wasser, Boden, Luft, Natur, Landschaft und Klima
UM3	+	Verbrauch von Rohstoffen vermindern
UM4		Klima- und Immissionsschutz vorantreiben
		Begründung: Mit der Sanierung der Dächer und Fassaden kann der Einsatz an Heizenergie und die hierfür erforderlichen Rohstoffe deutlich reduziert werden. Hierdurch mindert sich gleichzeitig die CO ₂ Belastung.
		Ziel/e:
SOZ 9	+	Ausbildung und Qualifizierung junger Menschen sichern
		Begründung: Die Beseitigung der räumlichen Defizite insbesondere im Bereich der naturwissenschaftlichen Fachklassen ist erforderlich, um einen zeitgerechten Unterricht gewährleisten zu können

2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

keine



II. Begründung:

1. Information zum Sachstand

Im April beziehungsweise Mai 2007 haben wir in den gemeinderätlichen Gremien in einer ersten Information über die notwendigen Baumaßnahmen sowie die Erarbeitung eines Gesamtanierungskonzeptes berichtet (DS0061/2007/IV)

In der Zwischenzeit wurden die Themenbereiche

- Schulische Organisation
- Sicherheitstechnische Maßnahmen
- Bauliche Maßnahmen
- Energetische Maßnahmen
- Haustechnische Maßnahmen

ausführlich untersucht.

Die Sanierung des Primarstufengebäudes soll von der Sanierung des Hauptgebäudes abgekoppelt und zeitlich vorgezogen werden. Das Regierungspräsidium hat auf der Grundlage des von der Schulleitung vorgelegten pädagogischen Konzepts mittlerweile ein Raumprogramm aufgestellt. Zusammen mit der Schulleitung werden derzeit letzte Details abgestimmt. Sobald diese Abstimmung erfolgt ist, kann mit dem europaweiten Ausschreibungsverfahren für die Planung begonnen werden.

1.1 Schulische Organisation

Für die zukünftige Grundrissgestaltung mussten zunächst die räumlichen Defizite analysiert werden. Die Ausarbeitung der Nutzeranforderung erfolgte durch die Schulleitung in Zusammenarbeit mit dem Bauausschuss des Gesamtelternbeirats und wurde uns im August 2007 vorgelegt.

Hierin zeigt sich, dass insbesondere im Bereich der Naturwissenschaften die vorhandene räumliche Situation nicht mehr den schulischen Anforderungen entspricht. Ein großer Teil der vorhandenen naturwissenschaftlichen Unterrichtsräume ist zu klein, darüber hinaus besteht ein Bedarf an zusätzlichen Räumen. Die natürliche Belichtung der Räume ist teilweise unzureichend und erfolgt nur über Lichtkuppeln. Die Einrichtungen und die vorhandene ansteigende Bestuhlung sind nicht mehr zeitgemäß.

In anderen Bereichen bestehen räumliche Veränderungswünsche, die jedoch im Zuge der Sanierung leicht umsetzbar sind (z.B. die Bildung von Kurs- und Differenzierungsräumen durch Versetzen der Systemtrennwände, etc.). Weiterhin gibt es in der Schulbibliothek Lärmbeeinträchtigungen, verursacht durch das über einen Luftraum mit der Bibliothek verbundene Ganztageszentrum.

1.1.1 Grundrissveränderungen

Nach einer ersten Prüfung der Nutzeranforderung zeigte sich, dass die räumlichen Veränderungen im naturwissenschaftlichen Bereich so umfangreich sind, dass hierzu ein grundlegender Umbau bzw. eine Erweiterung notwendig werden. Daher wurde die Auslobung des vorgesehenen Fassadenwettbewerbs zurückgestellt, um erst einmal zu überprüfen, ob die Neugestaltung des naturwissenschaftlichen Bereichs als Aufgabenteil in den Wettbewerb aufzunehmen sei.

Naturwissenschaftlicher Fachbereich

Zunächst wurden mit der Schulleitung und dem Eltern-Bauausschuss neben dem Raumprogramm die funktionalen Anforderungen aufgestellt. Anschließend wurde in einer Machbarkeitsstudie geprüft, wie das Raumprogramm in einem **Neubau** auf dem Schulgelände untergebracht werden kann. Vorteile dieser Lösung wären eine Entzerrung des Baustellenbetriebs vom Schulalltag und der Verzicht von Containern für die Auslagerung der naturwissenschaftlichen Räume. Für die Sanierung der übrigen Räume sind jedoch als Interimslösung nach wie vor Container notwendig, so dass die wirtschaftlichen Vorteile nur in einer kürzeren Standzeit der Container bestehen.

Diese Lösung ist außerdem mit hohen Kosten verbunden, da neben der Erweiterung auch noch der Rückbau des vorhandenen Gebäudeteils und das Herrichten der freiwerdenden Fläche als Außenanlage hinzukommt.

Daher wurde in einem zweiten Schritt untersucht, wie das Raumprogramm im **Bestand** untergebracht werden kann. Das Ergebnis wurde zusammen mit der Schule in einem Workshop diskutiert und erarbeitet.

Hierbei zeigte sich, dass unter Einbeziehung der angrenzenden Musik- und Computerräume sowie des Hörsaals die Flächen für den naturwissenschaftlichen Fachbereich gut unterzubringen sind. Die Belichtung der innenliegenden Lehrübungsräume erfolgt dabei über neue Innenhöfe, die der Vorbereitungs- und Sammlungsräume über entsprechend dimensionierte Lichtkuppeln. Um diese Lösung zu ermöglichen, werden die Musikräume zum bereits vorhandenen zweiten Musikbereich an der Südostecke verlagert. Die beiden Computerräume finden Ersatz im 1. Obergeschoss.

Weitere Grundrissveränderungen

Die vorhandenen Lärm-Beeinträchtigungen zwischen Ganztageszentrum und Schulbibliothek werden durch die Verlagerung des Ganztageszentrums in die jetzige Ökowerkstatt behoben. Hier und im Musikbereich finden auch die beiden einzigen Erweiterungen mit circa 200 m² (Ganztageszentrum) und circa 70 m² (Musikbereich) statt. Beide Erweiterungen sind, da im überbauten Freibereich gelegen, kostengünstig zu realisieren.

Die freiwerdende Fläche des Ganztageszentrums kann als Ersatz für den großen Hörsaal, einen multifunktional nutzbaren Raum (Konferenzen, Elternabende, Fortbildungen) aufnehmen. Die Ökowerkstatt wird im westlichen Teil der Tiefgarage untergebracht, die Belichtung ist durch eine Geländeabböschung und Fenster möglich.

In den beiden Obergeschossen sollen die Raumzuschnitte in einigen Kurs- und Klassenräumen verändert werden. So sollen z.B. aus zwei großen Klassenräumen drei kleinere Differenzierungsräume geschaffen werden.

Die räumlichen Veränderungen sind in den beiliegenden Grundrissplänen dargestellt.

Insgesamt wurde dieses Grundrisskonzept mit der Schulleitung und dem Bauausschuss des Gesamtelternbeirats abgestimmt und stellt im wesentlichen die Grundlage für die weitere Planung dar.

Insgesamt wurde dieses Grundrisskonzept mit der Schulleitung und dem Bauausschuss des Gesamtelternbeirats abgestimmt und stellt die Grundlage für die weitere Planung dar.

Die Untersuchungen zeigten weiter, dass bei einer Lösung im Bestand aufgrund der baulichen und funktionalen Rahmenbedingungen durch einen Wettbewerb keine wirtschaftlicheren Ergebnisse zu erwarten sind. Wir empfehlen daher, auf ein Wettbewerbsverfahren zu verzichten.

1.2 Sicherheitstechnische Maßnahmen

Mitte November 2007 hat die letzte Brandverhütungsschau stattgefunden. Die dort festgestellten Mängel wurden zwischenzeitlich beseitigt. Die an den Treppenhäusern liegenden Lehrmittel- und Funktionsräume, die sich mit den Jahren zu Aufenthaltsräumen entwickelt haben wurden aufgrund des fehlenden 2. Rettungsweges gesperrt.

Der Gebäudebestand wird auf der Grundlage der gültigen Baugenehmigung von 1975 durch die Berufsfeuerwehr und das Gebäudemanagement bis zum Beginn der Sanierung weiterhin intensiv betreut.

Auf der Basis des oben genannten Grundrisskonzeptes haben wir in Zusammenarbeit mit der Feuerwehr ein Brandschutz-Sachverständigenbüro hinzugezogen. In dem erarbeiteten Konzept wird folgende brandschutztechnische Infrastruktur gefordert:

Rettungswege

Die vorhandene Rettungswegführung aus den Obergeschossen über die Treppenhäuser (1. Rettungsweg) bzw. auf die Dachflächen (2. Rettungsweg) und von dort über die außenliegenden Treppen wird grundsätzlich beibehalten. Auf der Ost- und Westseite sowie vom Dach der Mensa müssen aber zusätzliche Außentreppen errichtet werden.

Brandabschnittsbildung

Das Gebäude wird geschossweise in einzelne Brandbekämpfungsabschnitte unterteilt. Hierzu ist in einzelnen Bereichen die Errichtung neuer feuerbeständiger Wände und der Einbau von T 30/RS Türen notwendig. Durch die Anordnung von Brandbekämpfungsabschnitten sind in den Geschossen baurechtlich keine notwendigen Flure erforderlich, die vorhandenen Flure müssen nicht ertüchtigt werden. Es konnte damit eine Lösung gefunden werden, bei der die bestehenden Systemtrennwände weitgehend erhalten bleiben.

Treppenträume

Die vorhandenen, teilweise offenen Treppenträume werden wie in allen anderen Schulgebäuden auch mittels feuerbeständiger Umfassungswände (größtenteils vorhanden, da Stahlbetonwände) und T 30/RS Feuerschutzabschlüssen ergänzt.

Brandmeldeanlage, Alarmierungseinrichtungen, Sicherheits- und Notbeleuchtung

Die vorhandene Brandmeldeanlage wird auf die Zwischendecken der Flure, den neuen naturwissenschaftlichen Fachbereich, die Werkräume und auf weitere Räume mit erhöhter Brandgefährdung ausgeweitet und entsprechend ergänzt. Die Alarmierung für Personen wird in Form von Signaltönen und einer flächendeckenden Alarmierungseinrichtung ausgeführt. Weiterhin ist die Erneuerung der Sicherheits- und Notbeleuchtung vorgesehen.

1.3 Bauliche Maßnahmen

Im Vorgriff auf die Generalsanierung wurden im Sommer 2007 bereits die ersten dringenden Baumaßnahmen durchgeführt. So wurden die nach Süden ausgerichteten Klassenräume mit einem außenliegenden Sonnenschutz ausgestattet, damit bis zu Beginn der Baumaßnahme die klimatischen Verhältnisse noch einigermaßen erträglich sind.

Des Weiteren wurden im Rahmen der Gebäudeunterhaltung in den Sommerferien 2007 der 1. Bauabschnitt der WC's mit jeweils drei Sanitärblöcken für circa € 1,2 Millionen saniert. Im 2. Bauabschnitt werden in den Sommerferien 2008 für circa € 1,5 Millionen die restlichen Toiletten mit Ausnahme der im naturwissenschaftlichen Fachbereich liegenden Anlage grundlegend erneuert.

1.3.1 Dach- und Fassadensanierung

Die vorgehängte Faserzementfassade mit Holz-Aluminium-Fenstern entspricht in konstruktiver und energetischer Hinsicht nicht mehr dem Stand der Technik. Die in den Klassenzimmern bereits seit langem stillgelegte Lüftungsanlage und der durch die vorhandenen Kippfenster nur unzureichend möglichen Stosslüftung führen im Sommer auf der Südseite zu überhitzten Klassenzimmern mit entsprechend schlechter Luftqualität. Weiterhin sind zahlreiche Einregenstellen aufgrund defekter Fensterdichtungen und Anschlüsse vorhanden.

Um weitergehende wirtschaftliche Lösungen zu entwickeln, wurde die Fassadenkonstruktion näher untersucht.

Befund

Auf der Basis der Werkstattzeichnungen wurden vor Ort einige Fassadenelemente demontiert und der Aufbau und die Konstruktion der Fassade überprüft.

Gemäß den vorliegenden Konstruktionszeichnungen wurden an den geschlossenen Wandflächen der Versorgungskerne die 8 cm Wärmedämmung bestätigt. Jedoch war diese an einigen Stellen durch Nagetierfraß nicht mehr vorhanden.

Die Fensterfassade hat im Brüstungsbereich ebenfalls asbesthaltige Faserzementfüllungen und eine Wärmedämmung von lediglich 6 cm Stärke.

Lösungsansatz 1, Weiterverwendung der vorhandenen Fassade

Anschließend wurde geprüft, ob auf die vorhandene Holzkonstruktion ein neues Pfosten-Riegel-Aufsatzsystem montiert werden kann. Nach Demontage der äußeren Aluminiumschalen zeigte sich, dass im Bereich der Fenster-Kopplungsstöße nach außen überstehende, der Fassadenstatik dienende, Holzprofile vorhanden sind. Diese Ebenenversätze müssten vor der Montage eines neuen Pfosten-Riegel-Aufsatzsystems aufwändig in Handarbeit mit Holzprofilen aufgedoppelt werden.

Außerdem wurde geprüft, ob lediglich die Scheiben unter Beibehaltung der gesamten Fassadenkonstruktion ausgetauscht werden können. Die vorhandene Konstruktion erlaubt jedoch nur Scheibendicken bis 22 mm, zur Erzielung eines akzeptablen u-Wertes wären hierzu Scheiben mit teurer Krypton-Gasfüllung notwendig. Weiterhin sind die vorhandenen Scheiben bauzeitbedingt noch in Kitt montiert und damit wiederum aufwändig zu demontieren.

Aufgrund der ermittelten Erkenntnisse liegt im Erhalt bzw. der Ergänzung des Bestandes kein sinnvoller und wirtschaftlicher Ansatz.

Lösungsansatz 2, Einsatz vorgefertigter Fassadenelemente

In Frage kommen würde der Einsatz großformatiger, vorgefertigter Elemente in Holztafelbauweise mit äußerer Beplankung aus Faserzementplatten sowie Holz-Aluminiumfenstern. Zur Aufnahme von Heizungs- und Elektroleitungen kann innenseitig eine zusätzliche Installationsebene vorgesehen werden. Sinn der Überlegung lag darin, durch vorgefertigte Elemente die Produktionskosten zu senken und so die Gesamtkosten erheblich zu reduzieren.

Bei einer Elementgröße von $B \times H =$ cirka 3,60 m x 9,00 m wäre der Einsatz dieser Fassadentafeln auf der Südseite im 1. und 2. Obergeschoss geschossübergreifend und senkrecht angeordnet möglich.

Auf der Nordseite und auf Teilen der Ost- und Westseite sind die Fassaden überwiegend eingeschossig. Hier wäre eine waagrechte Anordnung der Elemente mit einer Größe von $B \times H =$ 8,40 m x 4,30 m möglich. Die Integration der Heizungsleitungen ist ein weiterer Optimierungsvorgang, der jedoch nur auf der Nordseite funktioniert, da sich auf der Südseite Betonbrüstungen befinden.

Der Vorteil des Einsatzes vorgefertigter Fassadenelemente liegt in einer Verkürzung der Bauzeit: Zum Einen durch die kürzere Montagedauer, zum Anderen durch die, für einen wirtschaftlichen Einsatz notwendigen, deutlich größeren Bauabschnitte. Bisher sind 7 Bauabschnitte vorgesehen (siehe Punkt 1.6) , anzustreben wären maximal 3 Bauabschnitte.

Die Preisabfrage einer vorgefertigten Fassade mit äußerer Faserzementbekleidung hat jedoch ergeben, dass die Kosten cirka 100,00 €/m² über dem Preis der Gregor-Mendel-Realschule liegen werden, hinzu kommt noch der zusätzliche Bedarf an Containern.

Aus den dargelegten Erkenntnissen empfehlen wir als wirtschaftlichste Lösung wieder eine Leichtbaufassade mit äußerer Bekleidung aus Faserzementplatten vorzusehen. Neben den geringeren Kosten bestehen durch die Realisierungsmöglichkeit in kleineren Bauabschnitten und eines großen Bieterkreises mit starkem Preiswettbewerb weitere Vorteile.

Für die Auslobung eines Fassadenwettbewerbes sehen wir hier, ebenso wie im naturwissenschaftlichen Bereich, kein ausreichendes Potential mehr.

Dachsanierung

Ein erster Teil der Dachflächen wurde bereits im Jahr 2001 saniert. Die zahlreichen Einregenstellen erfordern die dringende Fortsetzung der Dachsanierung.

1.3.2 Innensanierung

Der Umfang der Innensanierung ergibt sich aus:

1. Umsetzung der Brandschutzmaßnahmen
2. erforderliche Fassadenanschlüsse
3. Erneuerung der haustechnischen Anlagen und der Beleuchtung
4. Instandhaltungsmaßnahmen.

Schadstoffe

Als Grundlage für die weitere Planung und Kostenermittlung wurde der Baukörper, ergänzend zu den bereits durchgeführten Schadstoffuntersuchungen einer Gesamtbetrachtung mittels Kartierung unterzogen. Hierbei ist festzustellen, dass entsprechend der Bauzeit verschiedene belastete Materialien vorgefunden worden sind, wie beispielsweise asbesthaltige Abwasserleitungen in den Technischächten, asbesthaltige Brandschutzklappen und -wanddurchführungen von Rohrleitungen sowie asbesthaltiges Fugenmaterial im Bereich von Metall-Brandschutzwänden.

Die abgehängten Decken bestehen aus künstlichen Mineralfasern.

Mit dem ersten Bauabschnitt der WC-Sanierung wurde ein Teil der asbestbelasteten Bauteile bereits fachgerecht saniert und nach Möglichkeit entsorgt; im Bereich der durch die Schüler und das Lehrpersonal zugänglichen asbesthaltigen Metall-Brandschutzwände wurden staubdichte Verkleidungen angebracht, so dass bis zum fachgerechten Ausbau im Rahmen der Sanierung keine Asbestfasern in die Raumluft gelangen können.

Umfangreiche Raumluftmessungen auf Asbest- und künstliche Mineralfasern haben bestätigt, dass kein akuter Handlungsbedarf besteht.

Auf der Grundlage dieser Kartierung können die Ausbaumaßnahmen in die Ausschreibung der Abbrucharbeiten mit den erforderlichen Schutzmaßnahmen übernommen werden.

Abgehängte Decken

Die vorhandenen abgehängten Akustikdecken müssen zur Montage der neuen Beleuchtung, der Heizungsleitungen, Luftauslässe und der Fassadenanschlüsse größtenteils demontiert werden.

Da diese aus künstlichen Mineralfasern bestehen, ist ein Wiedereinbau nach TRGS nicht möglich. Es ist vorgesehen neue akustisch wirksame Decken einzubauen.

In untergeordneten Räumen, die nicht dem ständigen Aufenthalt von Personen dienen, wie z.B. Lehrmittel- und Lagerräume kann auf akustische Maßnahmen verzichtet werden; hier bleiben die Installationen und die Betondecke sichtbar. An die Flurbereiche bestehen hinsichtlich der Raumakustik ebenfalls keine Anforderungen, aufgrund der großen Personenanzahl und des damit verbundenen hohen Lärmpegels wird jedoch empfohlen, akustische Maßnahmen in den Fluren vorzusehen. Dies erfolgt durch den Einsatz von abgehängten Akustikdecken in Teilflächen. Teile der Rohdecke und der Installationen können auch hier sichtbar bleiben.

Instandsetzungsmaßnahmen

Wie bereits unter 1.2 erwähnt, werden zur Erfüllung der Brandschutzaufgaben Innenwände und Türen ertüchtigt bzw. ausgetauscht. Der Hauptteil der Systemtrennwände bleibt jedoch erhalten, hier sind im Zuge der Innensanierung beschädigte Zimmertüren auszutauschen und die Wandoberflächen mit einem neuen Anstrich zu versehen, einzelne beschädigte Wandplatten werden ausgewechselt.

Weiterhin sind die Erneuerung der Bodenbeläge, in den Fluren und in der Mensa einschließlich des Estrichs, Malerarbeiten und weitere Ausbauarbeiten notwendig.

1.4 Energetische Maßnahmen

Im Zuge der Baumaßnahme soll eine deutliche Reduzierung des Energieverbrauchs und damit der laufenden Folgekosten erreicht werden. Dies wird durch die Einhaltung der Energiekonzeption 2004 gewährleistet: Die Wärmeversorgungsanlage wird an die neue Gebäudehülle angepasst und die technischen Anlagen entsprechend nachgerüstet.

1.5 Haustechnische Maßnahmen

1.5.1 Heizung, Lüftung, Sanitär

Die haustechnischen Anlagen sind weitgehend veraltet und befinden sich in einem erneuerungsbedürftigen Zustand. Die Heizungsleitungen sind stark korrodiert.

Die vorhandene Lüftungsanlage ist aufgrund der veralteten Regelungstechnik sukzessive stillgelegt worden. Die jeweiligen Kanäle sind nicht demontiert worden und können weiter verwendet werden. Aus energetischer Sicht ist es wünschenswert, während der Heizperiode auf das Öffnen der Fenster weitgehend zu verzichten.

Mit dem Amt für Umweltschutz, Gewerbeaufsicht und Energie wurde daher abgestimmt, dass die Lüftungsanlage erneuert und auch in den außenliegenden Räumen wieder in Betrieb genommen wird.

Der Bereich Wärmeversorgungsanlagen wurde mit der KIS und deren Projektingenieur dahingehend abgearbeitet und mit dem Amt für Umweltschutz, Gewerbeaufsicht und Energie festgelegt, dass der Energieträger Fernwärme beibehalten wird. Aufgrund des beschriebenen Zustandes sind sämtliche Rohrleitungen und Heizflächen auszutauschen. Die Übergabestation Fernwärme und die Heizungsverteiler müssen dem Gesamtkonzept angepasst werden.

Im Trinkwasser- und Abwassernetz müssen die noch nicht erneuerten Rohrleitungen ausgewechselt werden.

1.5.2 Elektroinstallation

Die vorhandenen Stark- und Schwachstromanlagen können teilweise weiterverwendet werden. Vorgesehen ist, mit Ausnahme der Naturwissenschaften, eine Teilsanierung der Elektroinstallationen. Hierbei werden die Verteiler, die gesamte Beleuchtung und Sicherheitsbeleuchtung erneuert. Die vorhandene Brandmeldeanlage und Alarmierungseinrichtungen werden gemäß Brandschutzkonzept angepasst und ergänzt. Die notwendige Datenverkabelungen werden in Kabelkanälen auf den Brüstungen vorgesehen.

1.6 Ablaufkonzept

Es ist vorgesehen die für die Sanierung der Primarstufe benötigte Containerschule im Anschluss für die bauabschnittsweise Auslagerung des Haupthauses weiterzunutzen. Dies würde eine Realisierung in cirka 7 Bauabschnitten ergeben.

Die genaue Anzahl wird jedoch erst in einem konkreten Finanzierungskonzept zu ermitteln sein, das mindestens auf einer Entwurfsplanung mit der entsprechenden Kostenberechnungstiefe basiert.

Kosten

Die grobgeschätzten Kosten für die Sanierungsmaßnahme liegen in einer Größenordnung von cirka **€24,5 Millionen** zuzüglich der Mehrkosten für bauabschnittstechnische Konsequenzen. Die Containerkosten sind bei 7 Bauabschnitten mit cirka €2,0 Millionen, bei beispielsweise 3 Bauabschnitten mit cirka €7,5 Millionen hinzuzufügen.

Terminkonzept

Frühester Baubeginn 1. Bauabschnitt: Oktober 2010 (nach Fertigstellung der Primarstufe)

2. Weiteres Verfahren

Mit den genannten Kosten stellt die Sanierung der IGH eine erhebliche Belastung für den städtischen Haushalt dar. Darüber hinaus würde eine konventionelle Abwicklung eine wesentliche zeitliche Rückstellung anderer Schulsanierungsmaßnahmen mit sich bringen.

Mit der Gesellschaft für Grund- und Hausbesitz wurde deshalb die Möglichkeit eine Übertragung der Sanierungsmaßnahme als PPP-Projekt erörtert.

Die Gesellschaft für Grund- und Hausbesitz würde in diesem Fall die Sanierungsmaßnahme auf eigene Rechnung durchführen.

Sie ist es dann auch, die die endgültigen Bauabschnitte im Sinne eines wirtschaftlichen Sanierungskonzeptes vorschlagen wird.

Wir bitten hierzu um Zustimmung, um mit der Gesellschaft für Grund- und Hausbesitz die Vertragsmodalitäten ausarbeiten zu können.

gez.
in Vertretung
Dr. Joachim Gerner